

ÇÖZÜMLER

1(10). "Bu oyun için oyuncular sırasıyla birden başlayarak saymaya başlıyor." cümlesi "sayıları arka arkaya söylemek", "Bunu kesinlikle saymam, oyun daha başlamadı bile." cümlesi "hesaba katmak, dikkate almak", "Dedesinin sözlerini her zaman sayardı." cümlesi "değer vermek, önemsemek" anlamlarıyla kullanılmıştır. B seçeneğinde "varsaymak, tutmak, farz etmek" anlamlarıyla ilgili cümle kullanılmamıştır.

(6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.) Cevap B

2(11). Metinde "soluklarından" sözcüğü "tarz", "bir kimsenin kendine özgü anlatım biçimi" anlamında kullanılmıştır. Bu anlam "Türk şiirine yeni bir ses ve tarz getirdiği için unutulmaz isimlerden biri oldu." cümlesinde kullanılmıştır.

(6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.) Cevap D

3(12). "işin ucunda" bir işin, bir sorunun kaynağı, kökeni; "anlamakta" bir şeyin ne demek olduğunu kavramak; "büyüklüğü" nitelik bakımından üstün olma, yücelik anlamlarıyla kullanılan sözcüktür. A seçeneğinde "bir şeyin anlamını çözmek" anlamında bir kullanım belirtilen sözcüklerde yoktur.

(6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.) Cevap A

4(13). Anı, bir kimsenin, özellikle tanınmış kişilerin yaşadıkları dönemde gördükleri ya da yaşadıkları ilginç olayları gözlemlerine ve bilgilerine dayanarak anlattıkları yazı türüdür. Metinde yazar, Balkan folklor festivallerine ait zeybek oyununa ait gözlemlerini ve yaşadıklarını anlatmaktadır.

(6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.) Cevap B

5(14). Metinde belirtilen cümlede neden-sonuç ilişkisi kurulmuştur. Bu anlam ilişkisi I ve II. cümlelerde vardır.

(6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.) Cevap A

TÜRKÇE

6(15). "Şimdiki çocuklar ise evden çıkmıyorlar." cümlesinde karşılaştırma, "Ne güzel günlerdi." cümlesi özne anlatıma, "İçindeki enerjiyi atamadıklarından sağa sola saldırıyor." cümlesi neden-sonuç cümlesine örnektir. Metinde benzetme kullanılmamıştır.

(6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.) Cevap C

7(16). Verilenlerden kesin olan bilgileri tabloya yerleştirelim. Satranç turnuvasından sonraki ay İzmir'de turnuva yapılacağına göre bu, nisan ayında olmalıdır. Nisan'da İzmir turnuvası yapılmışsa verilen bilgilerden Çankırı hentbol turnuvası kesinlikle Mayıs ayında olacaktır. Verilenlerden eksik olanları tabloya yerleştirdiğimiz zaman Balıkesir'de satranç turnuvası olduğu çıkaracaktır.

(6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.) Cevap D

8(17). Metinde görgülü, yol yordam bilen insanların görüntüye, allı pullu sözlerle değil, zarafete, öze, içe önem verdiği için söz edilmiştir. Metinde düşüncenin akışına göre boş yere "incelikleri hazmetmiştir, onların sadece dışı ait olmadığını farkındadır." cümlesi getirilmelidir. Bu cümle anlam olarak hem kendinden önceki hem kendinden sonraki cümlelerle bağlantılıdır.

(6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.) Cevap B

9(18). Metinde B, C ve D seçeneklerindeki ifadelerle ulaşılabılır. Yazar, "Onun insanları gibi giyinin, Çukurova'nın uçsuz bucaksızlığında salınırım." sözleriyle roman kişilerini beğenip onlarla özdeşleşmeyi istemektedir. "İnce Memed olurum, Çakırcalı Efe'nin kaya dibindeki sofrasına kurulum." ifadesiyle roman karakterlerine kahraman gözüyle bakmaktadır. "Anadolu'nun serin ırmaklarına değince dudaklarım, dumanlı dağlarıyla hayallerim..." ifadesiyle romanlardaki canlı betimlemelerin etkileyici olduğunu düşünmektedir. Metinde karşılaştırma yapılmamıştır.

(6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.) Cevap A

6. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

6. SINIF

10(19). Metinde insanın garipsenecek durumlardan biri olan antika eşyalara değer verdiği ancak tecrübe sahibi yaşlı insanlara bu gözle bakmadığı anlatılmıştır. A, B ve C seçeneklerindeki ifadeler, anlam akışına uygun cümlelerdir. D seçeneğindeki ifade ile metnin anlam bağlantısı arasında bir ilişki yoktur.

(6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.) Cevap D

11(20). Metinde Dadaloğlu ve Dadaloğlu'nun yanık yüreklerle doğru deyişlerinden söz edilmiş ama çirişin türkülerin temasını oluşturduğundan söz edilmemiştir. Mart ve nisanda kokan çirişin günlük hayatla olan ilişkisinde bahsedilmemiştir.

(6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.) Cevap C

12(1). Geçiş ve bağlantı ifadeleri göz önünde bulundurularak bölümlerin doğru sıralaması Z - Y - X şeklinde olmalıdır.

(6.3.19. Metnin konusunu belirler.) Cevap B

13(2). A, B ve C seçeneklerinde kişilerin sadece telefon ve tablete odaklandıkları, çevreyle iletişiminin olmadıkları görülmektedir. Bu durum, teknolojik bağımlılığın bir göstergesidir. D seçeneğinde ise teknolojik aletleri kullanan kişilerin iletişim halinde olduğu görülmektedir.

(6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.) Cevap D

14(3). Belirtilen sözcükler I'de topluluk, cins, somut; II'de somut, tekil, cins; III'te cins, tekil, somut; IV'te topluluk, cins, somuttur.

(6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.) Cevap D

15(4). I, II ve IV'te benzetme; III'te ise kişileştirme sanatına başvurulmuştur.

(6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.) Cevap C

6. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

TÜRKÇE

16(5). Metinde Mihri Müşfik Hanım'ın eserlerinde portre ve natürlort yani meyve, çiçek, sebze gibi cansız varlık ve nesne konularına yöneldiği, kişilerin yüz fizyonomilerini çarpıcı bir benzerlikle yansıtabildiğinden söz edilmiştir. A, B ve C seçeneklerindeki tablolar, metinde yapılan açıklamalar doğrultusundaki tablolarıdır. D seçeneğindeki tablo ise buğday biçen kadınları anlatmaktadır.

(6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.) Cevap D

17(6). I, II ve IV. cümlelerde yazım yanlışı yapılmamıştır. III. cümlede "Galata köprüsü" yanlış yazılmıştır. Özel ada dâhil olan saray, köşk, han, kale, köprü, kule gibi yapı adları büyük harfle başlar. Bu nedenle "köprüsü" sözcüğü büyük harfle başlamalıdır.

(6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.) Cevap C

18(7). Metinde A, B ve D seçeneklerindeki açıklamaların örneklerine yer verilmiştir. Virgül, metinde özneyi vurgulamak amacıyla kullanılmıştır.

(6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.) Cevap C

19(8). I'de "yayılan ışıklar", III'te "biraz umut", IV'te "bir parça ekmek" sıfat tamlamasına örnektir. II. cümlede sıfat tamlaması yoktur.

(6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.) Cevap B

20(9). I'de "fakir" sözcüğü "mahalle" ismini nitelemiştir. II, III ve IV. cümlelerde belirtilen sözcükler isimdir.

(6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.) Cevap A

ÇÖZÜMLER

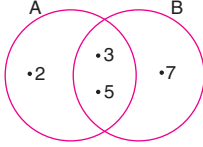
MATEMATİK

6. SINIF

- 1(10). Sınıftaki toplam öğrenci sayısı $8 + 8 = 16$ 'dır. Sınıftaki gözlüklü öğrenci sayısı 5'tir. O hâlde sınıftaki gözlüksüz öğrenci sayısı $16 - 5 = 11$ olacağından $s(A) = 11$ olur. Sınıftaki gözlüklü erkek öğrenci sayısı 2 olduğundan $s(B) = 2$ 'dir. Sınıftaki gözlüklü öğrenci sayısı 5 olduğundan $s(C) = 5$ 'tir.
 $s(A) + s(B) + s(C) = 11 + 2 + 5 = 18$ bulunur.

(6.1.3.1: Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.) Cevap A

- 2(11). $A = \{2, 3, 5\}$
 $B = \{3, 5, 7\}$



(6.1.3.1: Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.) Cevap B

- 3(12). Betül Hanım'ın kullandığı rakamlar asal olan 2, 3, 5 ve 7 rakamları olabilir. Dolayısı ile şifre olabilecek tüm dört basamaklı doğal sayıların rakamları toplamı 17 olacaktır. Bu ise şifre olabilecek tüm dört basamaklı doğal sayıların 3 ile kalansız bölünemeyeceğini gösterir.

(6.1.2.2: 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.) Cevap B

- 4(13). K cisminin kütlesi,
 $84 : 12 \cdot 7 + 32 : 2^3$
 $= 7 \cdot 7 + 32 : 8$
 $= 49 + 4$
 $= 53$ gramdır.

- M cisminin kütlesi,
 $15 + 12 : (20 - 16) + 35$
 $= 15 + 12 : 4 + 35$
 $= 15 + 3 + 35$
 $= 53$ gramdır.

- L cisminin kütlesi,
 $120 - 9 \cdot (12 - 3)$
 $= 120 - 9 \cdot 9$
 $= 120 - 81$
 $= 39$ gramdır.

- N cisminin kütlesi,
 $6^3 - 10 \cdot (25 - 12) - 4^2$
 $= 216 - 10 \cdot 13 - 16$
 $= 216 - 130 - 16$
 $= 86 - 16$
 $= 70$ gramdır.

Bulunan değerlere göre M cismi sağ kefeye, K cismi sol kefeye konulursa terazi dengede kalır.

(6.1.1.2: İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.) Cevap D

- 5(14). Elde edilecek üslü ifadeler;
 $1^5, 5^2, 1^6, 0^4, 10^1, 6^2$ dir.
 $1^5 = 1, 5^2 = 25, 16 = 1, 0^4 = 0$
 $10^1 = 10, 6^2 = 36$ olacağından
 $1 + 25 + 1 + 0 + 10 + 36 = 73$ olur.

(6.1.1.1: Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.) Cevap A

- 6(15). $3 \cdot 10 + 5 \cdot 18 + 7 \cdot 24 + 1 \cdot 28 = 30 + 90 + 168 + 28$
 $= 316$ TL

(6.1.1.4: Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.) Cevap D

3

6. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

6. SINIF

MATEMATİK

ÇÖZÜMLER

- 7(16). Sena'nın oluşturacağı S kümesi aşağıdaki gibi olur.

$$S = \{K, I, R, A, L, E\}, s(S) = 6 \text{ bulunur.}$$

(6.1.3.1: Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.) Cevap A

- 8(17). $51 \frac{1}{2} - 50 \frac{1}{3} = 51 \frac{3}{6} - 50 \frac{2}{6} = 1 \frac{1}{6}$ kg

(6.1.5.2: Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.) Cevap C

- 9(18) A doğal sayısının en küçük değeri 12, en büyük değeri 96'dır. B doğal sayısının en küçük değeri 15, en büyük değeri 75'tir. Verilenlere göre A ve B'nin alabileceği en büyük değerlerin toplamı $96 + 75 = 171$ olur.

(6.1.2.4: Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.) Cevap D

- 10(19). 5'in katları $\rightarrow 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, \dots$
 6'nın katları $\rightarrow 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, \dots$
 5 ve 6'nın 90'dan küçük ortak katları $\rightarrow 30, 60$
 Bu sayılar 2, 5 ve 15'e kalansız bölünebilir ancak 9'a kalansız bölünemez.

(6.1.2.5: İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.) Cevap C

- 11(20). 12'nin katları: 12, 24, 36, 48, ...
 8'in katları: 8, 16, 24, 32, 40, 48, ...
 12 ve 8'in ortak katları: 24, 48, ...
 12 ve 8'in ortak katları olan sayılar 24'ün katıdır.
 Soru bankalarında 600'den fazla soru olduğuna göre 24'ün 600 : 24 = 25 katından fazla olmalıdır.
 24'ün 26 katını alırsak bir soru bankasında en az $24 \cdot 26 = 624$ soru olur.
 Matematik soru bankasının sayfa sayısı,
 $624 : 12 = 52$
 $52 \cdot 2 = 104$ olur.
 Fen bilimleri soru bankasının sayfa sayısı,
 $624 : 8 = 78$
 $78 \cdot 2 = 156$ olur.
 Fen bilimleri soru bankası, matematik soru bankasından $156 - 104 = 52$ sayfa fazla olabilir.



(6.1.2.5: İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.) Cevap A

- 12(1). $+15^\circ\text{C}$ 'yi gösterir.
 (6.1.4.1: Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.) Cevap D

- 13(2). A tam sayısı ya (-8) ya da $(+8)$ olmalıdır. A sayısının 4 birim sol tarafında (-12) olduğundan A tam sayısı (-8) dir. (-8) in 3 birim sağ tarafında (-5) bulunur.
 (6.1.4.1: Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.) Cevap B

- 14(3). $-1 > -2$ olacağından Efe üst basamağa, Ege alt basamağa çıkmalıdır.

(6.1.4.2: Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.) Cevap D

- 15(4).  ile  yer değiştirirse elde edilen sıralama $-36 < -15 < -3 < 0 < 37$ şeklinde olur.

(6.1.4.2: Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.) Cevap B

- 16(5). Bir doğal sayı basit kesir ile çarpılırsa sonuç kendisinden küçük çıkar, bileşik kesir ile çarpılırsa sonuç kendisinden büyük çıkar. $\frac{3}{7}$ basit kesir olduğundan $b < 12$ olmalıdır.

(6.1.5.3: Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.) Cevap B

- 17(6). Mutlak değeri en büyük olan iki basamaklı negatif tam sayı (-99) dur. $| -9 |$, (-10) dan büyüktür. $(+12)$ ile $| -12 |$ birbirine eşittir. (-2) ile $(+2)$ nin mutlak değerleri eşittir.

(6.1.4.3: Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.) Cevap B

- 18(7). $12 \cdot \frac{5}{3} = \frac{12^4}{1} \cdot \frac{5}{3} = \frac{20}{1} = 20$ cm bulunur.

(6.1.5.4: İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.) Cevap A

- 19(8). $3\frac{1}{2}, \frac{18}{5}, \frac{21}{6}, 3\frac{2}{5}$
 $\frac{7}{2}, \frac{18}{5}, \frac{21}{6}, \frac{17}{5}$
 (30) (12) (10) (12)
 $\frac{210}{60}, \frac{216}{60}, \frac{210}{60}, \frac{204}{60}$
 $\frac{204}{60} < \frac{210}{60} = \frac{210}{60} < \frac{216}{60}$

olacağından en fazla boyayı Can kullanmıştır.

(6.1.5.1: Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.) Cevap B

- 20(9). Deniz'in yere uzaklığı Aydın'ın yere uzaklığından fazla, Buğra'nın yere uzaklığından azdır.

$$15\frac{3}{4} = \frac{63}{4} = \frac{315}{20} \text{ metre ve}$$

$$\frac{109}{5} = \frac{436}{20} \text{ metre}$$

olacağından seçeneklerde bu iki değer arasında olan değer

$$\frac{383}{20} \text{ metre Deniz'in yere uzaklığı olabilir.}$$

(6.1.5.1: Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.) Cevap C

6. SINIF

FEN BİLİMLERİ

ÇÖZÜMLER

- 1(10). I. Ay tutulması Dünya'dan gece gözlenir.
 II. Ay tutulması sırasında Dünya'nın gölgesi Ay'ın üzerine düşer.
 III. Dünya'nın her yerinde aynı anda Ay tutulması gözlenmez.

(6.1.2.3: Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.) Cevap D

- 2(11). Kanı kalpten vücuda götüren damar, atardamardır. Toplardamarlar ise kanı kalbe getirir. Kalpten akciğerlere giden atardamar (akciğer atardamarı) ile kan akciğere oksijen bakımından zenginleştirilmek için taşınır. I ve II. ifadeler doğru, III. ifade yanlıştır.

(6.2.3.1: Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.) Cevap A

- 3(12). Karaciğer safra sıvısı salgılayarak yağların ince bağırsakta fiziksel sindirimini gerçekleştirir. Buna göre doktor, Zeynep Hanım'a "İnce bağırsağında yağların fiziksel sindirimi gerçekleşmez." demiştir.

(6.2.2.3: Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.) Cevap C

- 4(13). Küçük kan dolaşımı sırasında kan sırasıyla sağ alt odacık-akciğer-sol üst odacıktan geçer ve böylece küçük kan dolaşımı tamamlanmış olur.
 $2 - 4 - 5$

(6.2.3.2: Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.) Cevap A

- 5(14). Kanın üst kısmındaki plazmadır ve kanın büyük kısmını kan plazması oluşturur. Buna göre I ve III. ifadeler doğru, II. ifade yanlıştır.

(6.2.3.3: Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.) Cevap B

- 6(15). Tabloya göre Özge Hanım, Pınar Hanım'a; Yiğit Bey, Ömer Bey'e kan verebilir.

(6.2.3.4: Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.) Cevap D

- 7(16). Kan bağışında bulunmak için bireylerin 18-65 yaş arasında ve 50 kg üzerinde olması ve herhangi bir sağlık sorunun olmaması gereklidir.

(6.2.3.5. Kan bağışının toplu açısından önemini değerlendirir.) Cevap B

- 8(17). X ile gösterilen kısım diyaframdır. Göğüs boşluğu ile karın boşluğunu birbirinden ayırır. Kasılıp gevşeyerek göğüs boşluğunun hacmini değiştirir. I ve III. ifadeler doğru, II. ifade yanlıştır.

(6.2.4.1: Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.) Cevap B

- 9(18). Spor yapan bir kişinin metabolizması hızlanır. Buna bağlı olarak kalp atış hızı ve soluk alıp verme hızı artar.

(6.2.4.1: Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.) Cevap A

- 10(19). Organ Atığı atık

Deri	Tuz ve su
Akciğer	Karbondioksit ve su
Kalın bağırsak	Katı besin atıkları

(6.2.5.1: Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.) Cevap D

ÇÖZÜMLER

- 11(20). Öğrenciden gösterilmesi istenen dolaşım büyük kan dolaşımıdır. Bu dolaşım kalbin sol alt odacığında (N) başlar, sağ üst odacığında (K) biter.
(6.2.3.2: Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.) Cevap B
- 12(1). 1 → Üreter
2 → Böbrek
3 → İdrar kesesi
(6.2.5.1: Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.) Cevap C
- 13(2). Verilen olayların tamamı atıkların vücuttan uzaklaştırılmasında rol oynar.
(6.2.5.1: Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.) Cevap D
- 14(3). Soluk verme sırasında hava; akciğer, soluk borusu, gırtlak, yutak, burun şeklinde ilerleyerek vücut dışına atılır.
(6.2.4.1: Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.) Cevap C
- 15(4). f, e, c ve h eşleştirmelerinden 100 puan kazanılırken b, d, a ve g eşleştirmelerinden 40 puan kaybedilir. Sonuçta 60 puana ulaşılır.
(6.2.4.1: Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.) Cevap A
- 16(5). K gezegeni Jüpiter'dir. Güneş sisteminin en büyük gezegenidir. L gezegeni Satürn'dür. Güneş sisteminin en büyük 2. gezegenidir. M gezegeni Neptün'dür. Satürn'den küçüktür. N gezegeni Merkür'dür. En küçük gezegendir.
(6.1.1.2: Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.) Cevap A

FEN BİLİMLERİ

- 17(6). İnsanların boyunlarını baykuşlar kadar çevirememeye sebepleri, boyun kısımlarında yarı oynar eklemlerin yer almasıdır.
(6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.) Cevap A
- 18(7). Güneş ışınlarının Dünya'ya ulaşmasını engelleyen doğa olayına Güneş tutulması denir. Ay, Dünya ile Güneş'in arasına girdiğinde aynı doğrultuya geldiği zaman bu doğa olayı yaşanır.
(6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.) Cevap B
- 19(8). Koşarken nabız sayısı artarken uyurken azalır. Nabız sayısının arasındaki ilişki I > III > II şeklindedir.
(6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.) Cevap C
- 20(9). Yutaktan gelen besinler, mideye ileten yapı yemek borusudur. P-6 ile eşlenir. Yağ, karbonhidrat ve proteinlerin kimyasal sindirimi ince bağırsakta tamamlanır. R-1 ile eşlenir. Besinlerin içinde bulunan su, vitamin ve minerallerin emilimi kalın bağırsakta tamamlanır. S-5 ile eşlenir. Karbonhidratların kimyasal sindirimi ağızda başlar. T-4 ile eşlenir.
(6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.) Cevap B

7

6. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

6. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

ÇÖZÜMLER

- 1(8). Dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli roller üstleniriz. Bu rollerden bazıları doğuştan, bazıları sonradan çalışarak edinilir. Altıncı sınıf öğrencisi Çınar; aile içinde ağabey, torun ve kardeş rolüne sahip olabilir. Ancak Çınar, öğrenci rolüne okulda sahip olabilmektedir.
(6.1.1: Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.) Cevap C
- 2(9). Kültürün en önemli unsuru dildir. Parçadan dilin milletin kültürel kimliği olduğuna, gelenek ve göreneklerimiz dil aracılığıyla aktarıldığına ve toplumsal hayatın dili oluşturduğu bilgisine ulaşılır. Ancak dil sadece maddi değerleri yansıtmamaktadır.
(6.1.2: Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihî bağların etkisini analiz eder.) Cevap A
- 3(10). Sosyal yardımlar insanın toplumsal ve ekonomik hayata katılımını sağlar. İnsanlar bu kalkınmayı sağladıktan sonra hâlâ yardım alıyor ise bu durum kişide tembellek durumunun oluşmasına sebep olur. Hırsızlık ve çalışkanlık yardımın dışında kalan tutum ve alışkanlıklardır.
(6.1.4: Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.) Cevap B

- 4(6). Uygurlarda duvar resimleri ve minyatürlerin olması sanatsal çalışmalara, farklı hayat tarzları ile diğer Türk devletlerinden ayrıldıklarına, satış sözleşmesi gibi belgelerin olması mal edinme hakkının bulunduğuna işaret eder. Ancak Uygurların savaşçı özelliklerinden paragrafta hiç bahsedilmemiştir.
(6.2.1: Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.) Cevap D
- 5(7). Verilen I, II ve IV numaralı cümlelerde herhangi bir bilgi yanlış yoktur. III. cümlede ise Müslümanlar ile Mekkeli müşrikler arasında yapılan savaşlar arasında Bedir, Uhud ve Talas gösterilmiştir. Talas Savaşı yanlıştır. Doğrusu Hendek Savaşı olacaktır.
(6.2.2: İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.) Cevap C
- 6(1). Emeviler Dönemi'nde uygulanan Mevali politikası sebebiyle Türkler İslamiyet'i kabul etmemişler, aksine Müslüman Araplar ile mücadele etmişlerdir. Abbasiler Dönemi'nde uygulanan hoşgörü politikası sayesinde Türkler İslamiyet'e kitleler hâlinde geçiş yapmışlardır.
(6.2.3: Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.) Cevap A

7(2). Malazgirt Zaferi'nden sonra Bizans'ın Anadolu'da etkisinin azalması Türkmenlerin Anadolu'ya göç etmeye başlaması ve Anadolu'ya yerleşen Türklerin imar faaliyetleri Anadolu'nun hızlı bir şekilde Türkleşmesine neden olmuştur.
(6.2.4: Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.)
Cevap B

8(3). Türkiye Selçuklu Devleti ticaret yolları üzerine kurduğu kervansarayların ticari yönlerinin yanında kültürel ve sosyal yönleri de vardı. Ancak Türk tarihinin ilk kervansarayı Türkiye Selçuklulari Dönemi'nde yapılmamıştır. Karahanlılardan kalan kervansaraylar Türk mimarisindeki en eski kervansaraylardır.
(6.2.5: Türkiye Selçuklulari Dönemi'nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine katkılarına kanıtlar gösterir.)
Cevap D

9(4). Parçada İpek Yolu ile ilgili coğrafi şartlara göre oluşmuş bir güzergâha sahip olduğu, devletler arasında mücadelelere neden olduğu ve zamanla çevresinde büyük yerleşim yerlerinin kurulduğu bilgisi verilmiştir. Ancak İpek Yolu'nun tarih boyunca Türklerin kontrolünde olduğu bilgisine ulaşılamamaktadır.
(6.2.6: Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.)
Cevap A

10(5). Parçada Baharat Yolu ile ilgili bilgi verilmiştir. Baharat Yolu sayesinde kültürel etkileşim sağlanmıştır. Ancak Baharat Yolu'nun ticareti önemsizleştirdiği ve savaşlara neden olduğu bilgisine ulaşılamamaktadır. Aksine Baharat Yolu ticareti canlandırmış ve kültürel etkileşimi sağlamıştır.
(6.2.6: Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.) Cevap B

1(5). Köy görseli verilmiştir. Fakat açıklama olarak downtown (şehir merkezi) yazılmıştır. Bu yüzden yanlış eşleştirmenin bulunduğu doğru cevap "C" seçeneğidir.
(6.3.1: Describing places-Making comparisons) Cevap C

2(6). Ann'in konuşmasını dikkatlice okuduğumuzda Ann'in kahvaltıda sevdiği yiyeceklerden tost yoktur. Bundan dolayı "B" seçeneğindeki görsel yanlış verilmiştir.
(6.2.2: Expressing likes and dislikes.) Cevap B

3(7). Resimlerle cümleleri eşleştirdiğimizde "B" seçeneği hiçbir resimle eşleşmez. "Tom's grandmother is flying a kite now." (Tom'un büyükannesi şimdi uçurtma uçuruyor.)
(6.3.2: Describing what people are doing now-Making simple inquiries) Cevap B

4(8). Verilen resim kelime eşleştirmelerinden "C" seçeneğindeki kelime-resim eşleştirmesi yanlıştır. Çünkü "güneşli"dir (sunny).
(6.4.1: Describing the weather) Cevap C

5(9). Ally'in günlük rutinlerini okuduğumuzda "B" seçeneğinde verilen saat Ally'in hiçbir cümlesiyle eşleşmiyor. Çünkü Ally'in rutinindeki saatler sırasıyla şu şekildedir. 7.30, 08.00, 08.15 ve 1.45'tir.
(6.1.2: Telling the time, days and dates.) Cevap B

6(10). Annesi ve Sam arasında geçen diyalogu incelediğimizde Mother'in (anne) she is watching her favourite cartoon. (O favori çizgi filmi izliyor.) cevabına uygun olan soru cümlesi "A" seçeneğinde verilmiştir. "What is she doing now? (O şimdi ne yapıyor?)"
(6.3.2: Describing what people are doing now (Making Simple inquiries) Cevap A

7(1). Resimler Peter'in hafta içi yaptığı etkinlikleri anlatıyor. Verilen cümlelerden "A" seçeneğindeki "He takes a nap after school. (Okuldan sonra şekerleme yapar.)" cümleleri hiçbir görselle eşleşmiyor. Bundan dolayı doğru cevap "A" seçeneğidir.
(6.1.1: Describing what people do regularly) Cevap A

8(2). Martin ve Kimo arasındaki diyaloga göre Martin'in konuşmasındaki boşluğa gelmesi gereken ifade "D" seçeneğinde doğru verilmiştir. "Sorry, it is all gone. (Üzgünüm hepsi bitti.)"
(6.2.1: Accepting and refusing) Cevap D

9(3). "In the north of the country, there is a chance of some rain in the morning." cümlesinden ülkenin kuzeyinde sabah yağmur ihtimali olduğunu anlıyoruz. Bu ifadeyle eş anlamlı olan cümle "It may rain in the morning in the north of the country." ifadesidir. Bu yüzden doğru cevap "D" seçeneğidir.
(6.4.1: Describing the weather) Cevap D

10(4). "How is the weather in the middle of the country?" cümlesiyle ülkenin orta bölümünde havanın nasıl olduğu soruluyor. Metindeki "In the middle of the country, the weather is quite windy." cümlesinden havanın rüzgârlı olduğunu anlıyoruz. Bu yüzden doğru cevap "B" seçeneğidir.
(6.4.1: Describing the weather) Cevap B

ÇÖZÜMLER**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ****6. SINIF**

- 1(6). Hz. Peygamber'in (sav.) bildirmiş olduğu hadise göre su nasıl ki insan hayatının en önemli temizleyici unsurudur, işte "C" seçeneğinde de belirtildiği gibi namaz da insanlar için günahlardan arınma yoludur. Öncülde verilen mesaj "C" seçeneğinde ifade edilmiştir.
(6.2.1 İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.)
Cevap C
- 2(7). Ayla Hanım'ın kıldığı namaz nafile namazdır, farz namaz değildir.
(6.2.2 Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır.)
Cevap B
- 3(8). Peygamberlerle, kitaplar eşleştirildiğinde Tevrat açıkta kalacaktır.
(6.1.5 İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.)
Cevap C
- 4(9). Sünnet kavramının tanımında yer alan "kesin olarak" ifadesi hatalıdır. Sünnet olan davranışların yapılması için kesinlik ifadesi kullanılmaz. Yaparsak sevabı olan, yapmazsak günahı olmayan Hz. Peygamber'in (sav.) yaptığı davranışlardır.
(6.2.2 Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır.)
Cevap C
- 5(10). A, B ve C seçeneklerinde verilenler peygamberlerin sıfatlarındandır. Ancak D seçeneğindeki sıfatın tanımı yanlış yapılmıştır.
(6.1.2 Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.)
Cevap D

- 6(1). Salli-Barik duaları sadece namazların son oturuşunda ve ikindi namazı ile yatsı namazının sünnetlerinin ilk ve son oturuşlarında okunur. Yusuf'un "B" seçeneğindeki ifadesi hatalıdır. Her oturuşta okunmaz. Mesela öğle namazının farzının ilk oturuşunda okunmaz.
(6.2.3 Namazın kılınına örnekler verir.)
Cevap B
- 7(2). "C" seçeneğinde ifade edilen yargı hatalıdır. Cemaatle namaz insanların konumlarının öğrenilmesi için kılınmaz. Cemaatle kılınan namazda konumlar (zengin-fakir, yönetici-halk) eşittir.
(6.2.3 Namazın kılınına örnekler verir.)
Cevap C
- 8(3). Cenaze namazının hükmü farzdır.
(6.2.2 Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır.)
Cevap B
- 9(4). Kade-i ahire namazın sonunda "Ettehiyyatü" duasını okuyacak kadar oturmalıdır.
(6.2.3 Namazın kılınına örnekler verir.)
Cevap B
- 10(5). Cuma namazını kılanlar o günün öğle namazını da kılmış gibi kabul edilir. Cuma namazı öğle namazının yerine geçtiğinden ayrıca öğle namazının kılınmasına gerek yoktur.
(6.2.2 Namazları çeşitlerine göre sınıflandırır.)
Cevap A

6. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI – 3 (B SERİSİ) CEVAP ANAHTARI

SIRA NO.	A GRUBU						B GRUBU					
	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN	SOSYAL	YAB. DİL	DİN KÜLTÜRÜ	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN	SOSYAL	YAB. DİL	DİN KÜLTÜRÜ
01	B	A	D	C	C	C	B	D	C	A	A	B
02	D	B	A	A	B	B	D	B	D	B	D	C
03	A	B	C	B	C	C	D	D	C	D	D	B
04	B	D	A	D	C	C	C	B	A	A	B	B
05	A	A	B	B	B	D	D	B	A	B	C	A
06	C	D	D	A	A	B	C	B	A	D	B	C
07	D	A	B	B	A	C	C	A	B	C	B	B
08	B	C	B	D	D	C	B	B	C	C	C	C
09	A	D	A	A	D	B	A	C	B	A	B	C
10	D	C	D	B	B	D	B	A	D	B	A	D
11	C	A	B				D	B	A			
12	B	D	C				A	B	C			
13	D	B	D				B	D	A			
14	D	D	C				A	A	B			
15	C	B	A				C	D	D			
16	D	B	A				D	A	B			
17	C	B	A				B	C	B			
18	C	A	B				A	D	A			
19	B	B	C				D	C	D			
20	A	C	B				C	A	B			