

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-3) D.K.:503 / B SERİSİ

TÜRKÇE	A GRUBU		KAZANIMLAR	B GRUBU		B karşılığı
TÜRKÇE	1	D	5.3.14. Metnin ana düşüncesini/ana duygusunu belirler.	1	A	12
TÜRKÇE	2	C	5.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	C	13
TÜRKÇE	3	C	5.4. Yazma	3	D	14
TÜRKÇE	4	C	5.3.34. Grafik tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar/5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	4	C	15
TÜRKÇE	5	B	5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	5	A	16
TÜRKÇE	6	A	5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	6	B	17
TÜRKÇE	7	A	5.3.6. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	7	A	18
TÜRKÇE	8	D	5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	8	B	19
TÜRKÇE	9	A	5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	9	B	20
TÜRKÇE	10	A	5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	10	C	1
TÜRKÇE	11	C	5.3.38. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur	11	D	2
TÜRKÇE	12	D	5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	12	D	3
TÜRKÇE	13	C	5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	13	C	4
TÜRKÇE	14	A	5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	14	C	5
TÜRKÇE	15	B	5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	15	C	6
TÜRKÇE	16	A	5.4.5. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	16	B	7
TÜRKÇE	17	B	5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	17	A	8
TÜRKÇE	18	B	5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	18	A	9
TÜRKÇE	19	C	5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	19	D	10
TÜRKÇE	20	D	5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır	20	A	11

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-3) D.K.:503 / B SERİSİ

MATEMATİK	A GRUBU			B GRUBU		B karşılığı
MATEMATİK	1	D	5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	A	11
MATEMATİK	2	A	5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	B	12
MATEMATİK	3	C	5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar	3	B	13
MATEMATİK	4	D	5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	4	D	14
MATEMATİK	5	C	5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	5	C	15
MATEMATİK	6	A	5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	6	B	16
MATEMATİK	7	C	5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	7	D	17
MATEMATİK	8	D	5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	8	C	18
MATEMATİK	9	C	5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	9	B	19
MATEMATİK	10	B	5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	10	D	20
MATEMATİK	11	A	5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	11	D	1
MATEMATİK	12	B	5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	12	A	2
MATEMATİK	13	B	5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	13	C	3
MATEMATİK	14	D	5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	14	D	4
MATEMATİK	15	C	5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	15	C	5
MATEMATİK	16	B	5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	16	A	6
MATEMATİK	17	D	5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	17	C	7
MATEMATİK	18	C	5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.	18	D	8
MATEMATİK	19	B	5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer	19	C	9
MATEMATİK	20	D	5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	20	B	10

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-3) D.K.:503 / B SERİSİ

FEN	A GRUBU			B GRUBU		B karşılığı
FEN	1	A	5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	D	7
FEN	2	A	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	B	8
FEN	3	C	5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	3	D	9
FEN	4	D	5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	C	10
FEN	5	B	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	5	D	11
FEN	6	B	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	6	C	12
FEN	7	B	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	7	A	13
FEN	8	C	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	8	A	14
FEN	9	A	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	9	C	15
FEN	10	A	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	10	D	16
FEN	11	B	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	11	B	17
FEN	12	D	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	12	B	18
FEN	13	C	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	13	B	19
FEN	14	B	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortalarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	14	C	20
FEN	15	D	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	15	A	1
FEN	16	B	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	16	A	2
FEN	17	D	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	17	B	3
FEN	18	C	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	18	D	4
FEN	19	D	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	19	C	5
FEN	20	C	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	20	B	6

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-3) D.K.:503 / B SERİSİ						
SOSYAL	A GRUBU			B GRUBU		B karşılığı
SOSYAL	1	A	5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	D	8
SOSYAL	2	C	5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	B	9
SOSYAL	3	C	5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	C	10
SOSYAL	4	C	5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	4	C	5
SOSYAL	5	B	5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	5	C	6
SOSYAL	6	B	5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	6	B	7
SOSYAL	7	B	5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	7	B	2
SOSYAL	8	C	5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	8	A	3
SOSYAL	9	C	5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	9	C	4
SOSYAL	10	D	5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	10	C	1

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-3) D.K.:503 / B SERİSİ						
İNGİLİZCE	A GRUBU			B GRUBU		B karşılığı
İNGİLİZCE	1	B	5.2.1. Asking for and giving directions.	1	C	7
İNGİLİZCE	2	B	5.3.1. Describing what people do regularly	2	B	9
İNGİLİZCE	3	D	5.4.1. Describing what people do regularly	3	C	10
İNGİLİZCE	4	C	5.3.3. Expressing likes and dislikes	4	A	8
İNGİLİZCE	5	C	5.2.3. Talking about locations of things and people	5	B	1
İNGİLİZCE	6	B	5.4.2. Making simple inquiries	6	A	2
İNGİLİZCE	7	C	5.3.3. Expressing likes and dislikes	7	B	3
İNGİLİZCE	8	A	5.4.3. Telling the time	8	C	4
İNGİLİZCE	9	B	5.3.2. Expressing ability and inability	9	B	5
İNGİLİZCE	10	A	5.4.1. Describing what people do regularly	10	D	6

5. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (KDS-3) D.K.:503 / B SERİSİ

DİN	A GRUBU			B GRUBU		B karşılığı
DİN	1	B	5.1.2. Allah'ın herşeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	B	5
DİN	2	A	5.1.3. Allah'ın rahman ve rahim isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	A	6
DİN	3	D	5.1.4. Allah'ın herşeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve herşeye gücünün yettiğinin farkında olur.)	3	C	7
DİN	4	C	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	4	D	8
DİN	5	B	5.1.8. İhlas suresini okur, anlamını söyler.	5	B	9
DİN	6	D	5.2.1. Ramazan Ayı ve orucun önemini fark eder.	6	A	10
DİN	7	B	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	7	D	1
DİN	8	A	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	8	C	2
DİN	9	C	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	9	B	3
DİN	10	D	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruçla ilgili gelenekleri tanır.	10	D	4